

令和6年度愛知県立名古屋西高等学校推薦選抜実施要項（令和5年10月20日修正）

1 出願資格

本校普通科の推薦選抜に出願することのできる者は、次の(1)から(3)までの全ての条件及び「2 推薦基準」を満たし、中学校長（義務教育学校及び中等教育学校の校長を含む。以下同じ。）の推薦を得た者とする。

- (1) 令和6年3月に中学校若しくは義務教育学校を卒業する見込みの者、又は中等教育学校の前期課程を修了する見込みの者
- (2) 本校普通科を志望する意志が強く、動機・理由が明白・適切であること。
- (3) 人物及び学習成績が優れていること。

2 推薦基準

- (1) 「㉞ 人物が優れており、運動、文化、芸術、奉仕活動等の諸活動（特別活動及び総合的な学習の時間における活動を含む。）のいずれかにおいて優れた能力・適性及び実績等を有する者」として、本校普通科の教育課程を履修する学力を有するとともに、次の事項のいずれかに該当すること。

ア 運動

中学校体育連盟主催の大会はじめ各種大会での上位入賞者、各種競技において初段以上の資格を有する者、部活動等における顕著な実績を有する者、及び部活動等の成果獲得に向けて努力した結果としてそれと同等の成果が認められる者。

イ 文化・芸術

文化・芸術分野における各種大会・コンクールの上位入賞者、実用英語技能検定準2級以上・日本漢字能力検定準2級以上の資格等（主催者明記）、文化面で高段級位の資格を取得した者、部活動等における顕著な実績を有する者、及び部活動等の成果獲得に向けて努力した結果としてそれと同等の成果が認められる者。

ウ 奉仕活動等

校内または校外の奉仕活動、校内における生徒会活動（生徒会長等として）に顕著な実績を有する者、及び総合的な学習の時間における特筆すべき顕著な実績を有する者。

エ その他

上記項目に準ずると認められた者、及び上記活動のリーダー（部長等）としての実績を有する者。

- (2) 「㉟ 人物が優れており、恵まれない環境を克服し、向学心に富み、生活態度が他の模範となる者」として、本校普通科の教育課程を履修する学力を有するとともに、保護者又は志願者が「令和6年度愛知県立高等学校入学者選抜実施要項」に示す「『恵まれない環境』に該当する事由及び証する書類」の事由のいずれかに該当すること。

- (3) 「㊱ 人物が優れており、『調査書情報』の『学習の記録』が優秀で、学習活動において他の模範となる者」として、次の事項のいずれかに該当すること。

ア 勉学への強い関心と意欲があり、学習面でのクラスのリーダーとなり継続的に努力ができる者。

イ 学習の基礎・基本を身に付けていて、探求心が旺盛で、入学後もより高度な学習に取り組む意欲のある者。

- (4) 本校の推薦選抜において特に重視すること。

本校の入学を期待する生徒像をよく理解し、入学する動機が明白なこと。

3 合格者数

推薦選抜の合格者は、本校普通科の募集人員の10%程度から15%程度とする。

なお、「人物が優れており、恵まれない環境を克服し、向学心に富み、生活態度が他の模範となる者」の募集については、当該学科の募集人員のおおむね5%とし、上記に含む。

4 出願の手続き

出願に当たっては、「出願情報」等を、次の期間に愛知県公立高等学校入学者選抜Web出願システムにより登録する。

手続きは令和6年1月25日（木）の9時から同年2月1日（木）の15時までに行う。

5 面接の実施期日

令和6年2月6日（火）

なお、集団面接で行う。

6 合格発表の日時及び方法

令和6年2月8日（木） 12時

愛知県公立高等学校入学者選抜Web出願システムのマイページで発表する。

なお、掲示による合格者の発表も行う。

7 検査当日の留意事項及び合格者登校日の日程等

(1) 検査当日の留意事項については、令和6年2月2日（金）までに、本校ウェブページに掲載するので、志願者は必ず確認すること。

(2) 合格者登校日の日程等については、令和6年3月8日（金）までに、本校ウェブページに掲載するので、合格者は必ず確認すること。

(URL : <https://nagoyanishi-h.aichi-c.ed.jp/cms/>)



8 その他

入学を期待する生徒像

- ・たくましい心もち、好奇心を持って積極的に学ぼうとする意欲のある人
- ・自分の未来を切り開くために、自ら考えて行動し、挑戦しようと考えている人
- ・学習、部活、行事を前向きに取り組むことができる人

愛知県立名古屋西高等学校

〒451-8561 名古屋市西区天神山町4番7号 ☎(052)522-2451

ホームページURL <https://nagoyanishi-h.aichi-c.ed.jp/cms/>